

REPORT 001 - sintesi valutazione corso di studi

12 febbraio 2020

Anno Accademico: 2018/2019

Dipartimento: Dipartimento di Ingegneria e Architettura - H3

Corso: L2 - INGEGNERIA INFORMATICA, ELETTRONICA E DELLE TELECOMUNICAZIONI - (3050)

Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.013	131	326	887	669	6,51%	16,19%	44,06%	33,23%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.013	81	190	948	794	4,02%	9,44%	47,09%	39,44%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.013	129	312	893	679	6,41%	15,50%	44,36%	33,73%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.013	46	149	693	1.125	2,29%	7,40%	34,43%	55,89%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.013	31	82	594	1.306	1,54%	4,07%	29,51%	64,88%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.013	119	293	849	752	5,91%	14,56%	42,18%	37,36%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.013	122	339	861	691	6,06%	16,84%	42,77%	34,33%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1.918	105	213	809	791	5,47%	11,11%	42,18%	41,24%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.013	22	80	879	1.032	1,09%	3,97%	43,67%	51,27%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.013	28	98	674	1.213	1,39%	4,87%	33,48%	60,26%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.013	44	171	792	1.006	2,19%	8,49%	39,34%	49,98%

Dipartimento:

Dipartimento di Ingegneria e Architettura - (H3)

Valutazione media per corso di studi

■ Valutazione media ● Valutazione media corso di studi

